平成27年度

自己点検・評価報告書



高知情報ビジネス&フード専門学校 国際デザイン・ビューティカレッジ

龍馬看護ふくし専門学校

平成 28 年 12 月

関係者各位

学校法人 龍馬学園 理事長 佐竹 新市

「平成27年度学校法人龍馬学園自己点検・評価報告書」の公表について

当学園3校では、平成27年度の自己点検・評価を実施し、その結果を別添のとおり報告書としてまとめました。

ここに、「平成27年度自己点検・評価報告書」を公表いたします。

今後は、報告書にある課題の解決に向けた改善計画を立て、関係各位のご意 見及びご指導を賜りつつ、全教職員一丸となって工夫を図り、教育水準の更な る向上を目指して参りたいと思います。

今後とも、なお一層のご支援、ご協力をお願い申し上げます。

1. 学校法人龍馬学園における自己点検・自己評価の取り組みについて

当学園は、「高度な職業教育を通して、専門知識と人間性豊かな、地域・国家・国際社会に貢献する人材を育成する。」の教育理念のもと、これまで教育の質の向上や教育環境の整備に努めてまいりました。

開校30年目を迎え、技術の進歩や社会ニーズの変化に臨機応変に対応しながら、現在21学科を設置し、在学生数は約1,000名、卒業生数は一昨年度10,000名を超えました。

自己点検・評価につきましては、数年前から実施しており、徐々に点検項目の充実を図りながら学園運営の改善のため内部資料として活用してきました。そして、平成24年度に、合計138の点検項目で完成に至り、本年度においても同様に実施しましたので、その実施結果を公表いたします。

なお、この評価結果につきましては、外部委員による「学校関係者評価委員会」(委員は、 各学科に関する分野の企業や医療施設の方々、専門分野の関係団体の方々、卒業生や教育 に関する有識者などで構成)においても説明し、いただいた貴重なご意見をもとに、更な る教育の質の向上のために順次改善していく所存です。

2. 平成27年度自己点検・自己評価の評価方法について

平成27年度の点検項目については、昨年度同様に評価項目そのものの重要度ランクを 3段階に、評価基準は5段階で行っております。(下記参照)

なお、「全国専門学校教育研究会」とは、当学園が高知県内で唯一加盟している、全国の教育連携校で組織する一般社団法人です。(加盟30法人・123校・総学生数約3万人)

【評価項目の重要度ランク】

- A=必要最低限レベル
- B=一般社団法人「全国専門学校教育研究会」加盟校目標レベル
- C=理想的レベル

【評価基準】

- 5=完璧にできている
- 4=よくできているが、改善の余地がある
- 3 = 必要最低限できている
- 2=あまりできているとは言えない
- 1=全くできていない

3. 平成27年度自己点検・自己評価の結果について

まず、9の大項目別に中項目を設け、更に合計138の小項目を設けて実施し、その 中項目ごとに、評価の概要、改善内容及び課題を掲載しております。

(別表の各大項目の最後に記載。以下、大項目及び中項目分類)

1. 建学の精神・教育理念、教育目的・教育目標

(1) 教育理念(建学の精神)・目的・目標、育成人材像等が、明文化(文章等にまとめ 他者が確認できる状態)しているか。上記において職業教育機関として専修学校教 育に必要とされる考え方や指針、内容等を盛り込んでいるか。

2. 教育の内容

- (1) 各学科の教育目標、育成人材像に向けたカリキュラムの作成等の取組がされているか。
- (2) 各学科の教育目標、育成人材像に向けた教授学習プロセスの改善への取り組みがされているか。
- (3) 各学科の教育目標、育成人材像に向け業界ニーズに対応した付加的教育の取りがみがされているか。
- (4) 各学科の教育目標、育成人材像に向け教員の資質維持や向上に向けた取組がされているか。

3. 教育の実施体制

(1) 各学科の教育目標、育成人材像に向けて教育環境が整備・活用されているか。

4. 教育目標の達成度と教育効果

(1) 各学科の教育目標、育成人材像に向けてその達成への取り組みと評価がされているか。

5. 学生支援

- (1) 各学科の教育目標、育成人材像に向けて入学前から卒業後まで学生支援が整備され組織的に行われているか。(入学前)
- (2) 各学科の教育目標、育成人材像に向けて入学前から卒業後まで学生支援が整備され組織的に行われているか。(在学時)
- (3) 各学科の教育目標、育成人材像に向けて入学前から卒業後まで学生支援が整備され組織的に行われているか。(卒業後)
- (4) 上記以外を通じての学生支援が整備されているか。

6. 社会的活動

(1) 意図的・計画的・組織的に社会活動への取組が推進されているか。

7. 管理運営

(1) 学校の管理・運営体制が確立していること。

8. 財務

(1) 財務体質が健全であり財務運営が適切に行われているか。

9. 改革・改善

(1) 各学科の教育目標、育成人材像に向けて自己点検・評価活動の実施体制が確立して改革・改善のためのシステム構築がされているか。

以 上

平成27年度自己点検·評価結果

評価項目の重要度ランク

A=必要最低限レベル

B=全国専門学校経営研究会加盟校目標レベル

C=理想的レベル

評価基準 5=完璧にできている。

4=よくできているが、改善の余地がある。

3=必要最低限できている。

2=あまりできているとは言えない。

1=全くできていない。

学校の略称については、以下のとおりである。

KCC : 高知情報ビジネス&フード専門学校

RNW : 龍馬看護ふくし専門学校

CID : 国際デザイン・ビューティカレッジ

①全国専門学校経営研究会 自己採点・評価項目

1 建学の精神・	教育	育理念、教育目的·教育目標自己点検·評価項目	ランク	学校	評価			
				KCC	5			
	1	【学内】学生等に対して教育理念等を明文化し、周知徹 底を図っているか。(学生便覧等)	Α	CID	5			
				RNW	5			
教育理念(建学の				ксс	5			
精神)·目的·目標、育成人材像等	2	【学内】教職員に対して教育理念等を明文化し、周知徹底を図っているか。(教職員手帳等)	В	CID	5			
が. 明文化(文章				RNW	5			
等にまとめ他者が 確認できる状態)		【学外】学外の方に対して教育理念等を明文化し、公表しているか。(HP、パンフレット、募集要項等)	В	ксс	5			
しているか。 上記において職業	3			CID	5			
教育機関として専 修学校教育に必				RNW	5			
要とされる考え方や指針、内容等を		【学内】各修業期間における教育目的・目標が文書化され、教育計画が文書化され、提示されているか。	С	KCC	5			
盛り込んでいる	4			CID	5			
か。				RNW	5			
		【学外】各修業期間における教育目的・目標が文書化さ		KCC	3			
	5	れ、教育計画が文書化され、提示されているか。	С	CID	5			
				RNW	5			
評価の根拠 改善内容及び課題	携帯用カードに掲載し、全教職員に配付している。学生には学生の手引き、学外には学校パンプレット、HP等で明文化されており、学内外ともに周知できている。 学外に対する各修業期間における教育目的・目標、教育計画の提示に関しては、一部の学科に改善の余地がある。							

育成人材像に向けた修業年限分のカリキュラムが文書 日	2	教	育の内容 自己点検・評価項目	ランク	学校	評価
化されているか。					KCC	5
A		1		В	CID	5
2 キュラムの作成が行われているか。(カリキュラム作成 長			13240 60 600		RNW	5
委員会等)			 カリキュラム作成のために複数のメンバーによりカリ		KCC	5
各学科の教育目標、育成人材像に向けたカリキュラムで成メンバーの中に業界関係者などの外にのけたカリキュラムの作成等の取り組みがされているか。 「会科目の一コマの授業について、その授業シラバスが存成としているか。」 「会科目の一コマの授業について、その授業シラバスが存成としているか。」 「会科目の一コマの授業について、その授業シラバスが存成としているか。」 「会科目の一コマの授業について、その授業シラバスが存成としているか。」 「会科目の一コマの授業について、その授業シラバスが存成としているか。」 「会科目の一コマの授業について、その授業シラバスが存成としているか。」 「会科目の一コマの授業について、その授業シラバスが存成としているか。」 「会科目の一コマの授業について、その授業シラバスが存成としているか。」 「会社目の一コマの授業について、その授業シラバスが存在でいるか。」 「会社目の「会社目の「会社目のでは、会社目の「会社目の「会社目の「会社目の「会社目の「会社目の「会社目の「会社目の「		2		В	CID	5
各学科の教育目標、育成人材像に向けたカルキュラムであるいは講義要項等が作成されているか。			委員会等)		RNW	4
各学科の教育目標、育成人材像に向けたカリキュラム作成メンバーの中に業界関係者などの外の作成等の取り組みがされているか。 4 かりキュラム作成メンバーの中に業界関係者などの外でいるか。 C CD 5 RNW 4 RNW 4 RNW 4 RNW 5 RNW			カリキュラム作成メンバーの中に高校生の現状、社会		KCC	3
各学科の教育目標、育成人材像に向けたカリキュラムの作成等の取り組みがされているか。 カリキュラム作成メンバーの中に業界関係者などの外について、その行政等の取り組みがされているか。 C CD 5 RNW 4 BM 4 CDD 5 RNW 5 RNW 5 CDD 5 RNW		3		С	CID	5
標、育成人材像に向けたカゾキュラムの作成等の取り組みがされているか。			るか。		RNW	3
向けたカリキュラムの作成等の取り組みがされているか。			 カリキュラム作成メンバーの中に業界関係者などの外		KCC	4
ムの作成等の取り組みがされているか。 5 シラバスあるいは講義要項等が作成されているか。 6 各科目の一コマの授業について、その授業シラバスが に		4		С	CID	5
が。	ムの作成等の取り		ているか。		RNW	4
S ラブハスめるいは講報要項等が作成されているか。 B CID 5 RNW 5 KCC 5 CID 5 RNW 5 KCC 5 RNW 5 RNW 5 RNW 5 RNW 6 RNW 6 RNW 5 RNW 5 RNW 5 RNW 5 RNW 6 RNW 6 RNW 5 RNW 5 RNW 6 RNW 5 RNW 6 RNW 6 RNW 5 RNW 6 RNW 6 RNW 5 RNW 6 RNW 6 RNW 6 RNW 6 RNW 6 RNW					KCC	5
6 各科目の一コマの授業について、その授業シラバスが C	מי.	5	シラバスあるいは講義要項等が作成されているか。	В	CID	5
6 各科目の一コマの授業について、その授業シラバスが に					RNW	5
作成されているか。					KCC	5
RNW 5		6		С	CID	5
A					RNW	5
かられているか。				В	KCC	5
8 シラバスあるいは講義要項等が事前に学生に配布されているか。 B KCC 4 CID 5 RNW 5 ***		7			CID	5
8 シラバスあるいは講義要項等が事前に学生に配布されているか。 B CID 5 RNW 5 RNW 5 P生によるアンケート等による授業評価が定期的に行われているか。 B CID 5 RNW 5 RNW 5 RNW 5 RNW 5 RNW 4 RCC 5 RNW 4 RCC 4 CID 2 RNW 4 RCC 6 RNW 1 RNW 1 RNW 1 RCC 6 RNW 1 RNW 1 RCC 5 RNW 1 RNW 1 RNW 1 RCC 5 RNW 1 RNW 1 RNW 1 RCC 5 RNW 1 RNW 5 RN					RNW	5
8 ているか。		8			KCC	4
名学科の教育目標、育成人材像に向けた教授学習プロセスの改善への取り組みがされているか。12 結果に基づく教員のレポート報告書、改善計画書等が作成されているか。C 区D 2 RNW 113 結果に基づく教員のレポート報告書、改善計画書等が作成されているか。C 区D 2 RNW 114 その評価結果をもとに改善活動をしているか。C 区D 2 RNW 115 授業改善のための組織的取組みが行われいるか。C 区D 3 RNW 5				В	CID	5
9学生によるアンケート等による授業評価が定期的に行われているか。BCID 5 RNW 510結果に基づく教員面接を実施しているか。KCC 5 CID 5 RNW 44 日標、育成人材像に向けた教授学習プロセスの改善への取り組みがされているか。12 結果に基づく授業観察を実施しているか。CKCC 4 CID 2 					RNW	5
Pantinan Pantina				В	ксс	5
RNW 5 RNW 5 RCC 5 RNW 4 RNW 4 RNW 4 RNW 4 RCC 4 RNW 4 RNW 4 RCC 4 RNW 1 RNW 1 RCC 5 RNW 1 RNW 1 RCC 5 RNW 5 RN		9			CID	5
10 結果に基づく教員面接を実施しているか。					RNW	5
各学科の教育目標、育成人材像に向けた教授学習プロセスの改善への取り組みがされているか。12結果に基づく授業観察を実施しているか。C CID 2 RNW 412結果に基づく授業観察を実施しているか。C CID 3 RNW 113情果に基づく教員のレポート報告書、改善計画書等が作成されているか。C CID 2 RNW 114その評価結果をもとに改善活動をしているか。C CID 3 RNW 114その評価結果をもとに改善活動をしているか。C CID 3 RNW 515授業改善のための組織的取組みが行われいるか。KCC 3 CID 5 KCC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXCC 3 CID 5 EXC			結果に基づく教員面接を実施しているか。	В	KCC	5
各学科の教育目標、育成人材像に向けた教授学習プロセスの改善への取り組みがされているか。12結果に基づく授業観察を実施しているか。CKCC 413結果に基づく授業観察を実施しているか。CCID 313RNW 114その評価結果をもとに改善活動をしているか。CCID 214その評価結果をもとに改善活動をしているか。CCID 315授業改善のための組織的取組みが行われいるか。CCID 315授業改善のための組織的取組みが行われいるか。CCID 5		10			CID	5
各学科の教育目標、育成人材像に向けた教授学習プロセスの改善への取り組みがされているか。12結果に基づく授業観察を実施しているか。CCID 2 RNW 413結果に基づく授業観察を実施しているか。C CID 3 RNW 113結果に基づく教員のレポート報告書、改善計画書等が作成されているか。C CID 2 RNW 114その評価結果をもとに改善活動をしているか。C CID 3 RNW 114その評価結果をもとに改善活動をしているか。C CID 3 RNW 5 KCC 515授業改善のための組織的取組みが行われいるか。C CID 3 RNW 5 C CID 3 RNW 5					RNW	4
各学科の教育目標、育成人材像に向けた教授学習プロセスの改善への取り組みがされているか。12結果に基づく授業観察を実施しているか。CKCC 413結果に基づく教員のレポート報告書、改善計画書等が作成されているか。CCID 2 RNW 114その評価結果をもとに改善活動をしているか。CCID 2 RNW 114その評価結果をもとに改善活動をしているか。CCID 3 RNW 5 RNW 5					KCC	4
標、育成人材像に向けた教授学習プロセスの改善への取り組みがされているか。 13 結果に基づく教員のレポート報告書、改善計画書等が作成されているか。 14 その評価結果をもとに改善活動をしているか。 15 授業改善のための組織的取組みが行われいるか。 16 KCC 4 CID 3 RNW 1 CID 2 RNW 1 ROW		11	結果に基づく研修を実施しているか。	С	CID	2
標、育成人材像に向けた教授学習プロセスの改善への取り組みがされているか。 13	各学科の教育目				RNW	4
プロセスの改善への取り組みがされているか。	標、育成人材像に				ксс	4
の取り組みがされているか。 RNW 1 13 結果に基づく教員のレポート報告書、改善計画書等が作成されているか。 C CID 2 RNW 1 KCC 5 RNW 1 KCC 5 C CID 3 RNW 5 RNW 5 KCC 3 投業改善のための組織的取組みが行われいるか。 C CID 5		12	結果に基づく授業観察を実施しているか。	С	CID	3
ているか。 I3 結果に基づく教員のレポート報告書、改善計画書等が作成されているか。 C ID 2 14 その評価結果をもとに改善活動をしているか。 C ID 3 RNW 5 EXCC 3 15 授業改善のための組織的取組みが行われいるか。 C ID 5					RNW	1
13 作成されているか。					KCC	5
RNW 1		13		С	CID	2
14 その評価結果をもとに改善活動をしているか。 C CID 3 RNW 5 KCC 3 投業改善のための組織的取組みが行われいるか。 C CID 5			TFPXC46でもつめい。		RNW	1
RNW 5 KCC 3 FX CDD 5					ксс	5
RNW 5 KCC 3 FX CDD 5		14	その評価結果をもとに改善活動をしているか。	С	CID	3
KCC 3						
┃						
		15		С		
「快来以告女員云(FD) 寺) RNW 5			(授業改善委員会(FD)等)			

2	教	育の内容	自己点検•評価項目	ランク	学校	評価	
		△坐 妆=∿炒	スの映担中羽 / ハ・カ・ハウ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		KCC	5	
	16	企業・施設寺 るか。	での職場実習(インターンシップ含む)があ	В	CID	5	
		0.00			RNW	5	
					KCC	5	
	17	キャリア教育などをおこなっているか。	С	CID	5		
					RNW	5	
				KCC	5		
	18	ビジネス教育	をおこなっているか。	С	CID	5	
各学科の教育目				RNW	5		
標、育成人材像に 向け業界ニーズに		 コミュ <i>ーケー</i> :	ノョン能力の向上に向けた取組をおこなっ		KCC	5	
対応した付加的教	19	コミューソーノ ているか。	、コン HC / J (/ H) 丁 一 H) (/ / (4X 小口 C 6) (一/み)	С	CID	5	
育の取り組みがさ					RNW	5	
れているか。					KCC	4	
	20	リメディアル(導入前教育、補習)教育をやっているか。	С	CID	5		
					RNW	4	
		ルの言体数を機関しの法性・準点なった。マンスと		KCC	5		
	21	他の高等教育 	育機関との連携講座等を行っているか。 -	С	CID	5	
					RNW	5	
		<u> </u>	こなしのは株と同一でいると		KCC	5	
	22	企業・地域・行政との連携を図っているか。	С	CID	5		
				RNW	4		
	23	教職員の研修計画が作成されているか。	С	KCC	4		
				CID	5 5		
				RNW	5 5		
	24		算力等の把握や評価、維持、向上のための	С	CID	5 5	
夕畳到の歩本口		内部研修▪研 	究を実施しているか。		RNW		
各学科の教育目 標、育成人材像に					KCC	5	
向け教員の資質	25		算力等の維持や向上のための外部研修・	В	CID	5	
維持や向上に向 けた取組がされて		研究へ派遣し	ているか。		RNW	5	
いるか。					KCC	5	
	26		算力等の維持や向上のための自己啓発へ ************************************	С	CID	4	
		の時間的・財 	政的な支援をしいるか。		RNW	5	
					KCC	5	
	27		:の定期的な情報共有を図っているか。 - 超生患 教務口詩等)	В	CID	5	
	・ (ミーティング、報告書、教務日誌等)		、拟石香、狄伤口祗寺)		RNW	5	
			ついては、各学科の業界関係者も委員にした「			委員	
評価の根拠 改善内容及び課題	会」を設置し、各業界が求める人材育成に向けたカリキュラムを編成している。						

3 教	育	の実施体制 自己点検・評価項目	ランク	学校	評価	
				KCC	5	
	1	組織機能図があるか。		CID	5	
				RNW	5	
				KCC	5	
	2	学校の年間スケジュールはあるか。	Α	CID	5	
				RNW	5	
				KCC	5	
	3	図書室・図書コーナー等があるか。	С	CID	5	
				RNW	5	
		労生だれロマセスを表図書 明徳図書は供こされてい		KCC	4	
	4	学生が利用できる参考図書、関連図書は備えられているか。	С	CID	5	
				RNW	5	
				KCC	5	
	5	就職支援を行う指定された場所があるか。	В	CID	5	
				RNW	5	
				KCC	5	
	6	分煙·禁煙等に関する規定が文書化·掲示されている か。	В	CID	5	
各学科の教育目				RNW	5	
標、育成人材像に		理接下一注载/姓西 一下八回 姓北川 眼十八担中长卉		KCC	5	
向けて教育環境	7	環境エコ活動(節電・ゴミ分別・節水)に関する規定が文書化・掲示されているか。	В	CID	5	
が整備・活用され ているか。				RNW	5	
C0.4971.°	学内の整理・整頓・清掃に関するルール等が文書化されているか。			KCC	5	
			В	CID	5	
				RNW	4	
		学内の整理・整頓・清掃に関して定期的に管理、チェッ クがされているか。	В	KCC	5	
	9			CID	5	
				RNW	5	
				KCC	4	
	10	学内外実習時の安全対策に関して文書化されている か。	В	CID	5	
				RNW	5	
		 学校生活(実習・行事・学外活動等)において保険に加		KCC	5	
	11	子校主治(美自・1)争・子が治勤等がこおいて保険に加 入しているか。	Α	CID	5	
				RNW		
		 防災・防犯設備(非常灯・消火器・警備システム等)が整		KCC	5	
	12	備・点検されているか。	Α	CID	5	
				RNW		
				KCC	5	
	13	学校施設・備品等が定期的に管理・点検されているか。	Α	CID	5	
				RNW		
		ア環境面では、各校ともに図書室又は図書コーナーを設置。就職 就職キャリア支援センター」を置き、各校の就職担当者及び担任				
評価の根拠 改善内容及び課題	生を	サポートしている。				
シロ1.1日公の、休息		ア外における実習やインターンシップ時の安全対策は実施してい 整理し体系化する必要がある。	るが、	文書化	をもう	
プロ世紀にする必要がある。						

4 教育目標	票の	達成度と教育効果 自己点検・評価項目	ランク	学校	評価
				ксс	5
	1	学生の就職に関する目標を設定したか。	Α	CID	5
				RNW	5
		 学生の就職に関する目標に対して教職員に共有され		KCC	5
	2	子生の	В	CID	5
				RNW	5
				KCC	5
	3	学生の就職活動に関する記録がなされているか。	В	CID	5
				RNW	5
		**************************************		KCC	5
	4	学生の就職結果に関して検証・報告がされたか。	С	CID	5
				RNW	5
タヴシの数本ロ	5	対外部に向けた就職実績を公表していますか。(パンフレット、HP等)	В	CID	5 5
各学科の教育目標、育成人材像	3			RNW	5
に向けてその達 成への取り組み	6	評価・成績に関する目標を設定したか。	А	KCC	5
と評価がされてい るか。				CID	5
				RNW	5
		評価・成績に関する目標に対して教職員に共有されて	В	KCC	5
	7			CID	5
		いるか。		RNW	5
				ксс	5
	8	評価・成績に関する記録がなされているか。	В	CID	5
				RNW	5
				ксс	5
	9	評価・成績に関して検証・報告がされたか。	С	CID	5
				RNW	5
		0 資格・検定・コンペに関する目標を設定したか。		ксс	5
	10		Α	CID	5
				RNW	5

4 教育目標	票の	達成度と教育効果 自己点検・評価項目	ランク	学校	評価
				ксс	5
	11	資格・検定・コンペに関する目標・計画が教職員に共 有されているか。	В	CID	5
				RNW	5
				ксс	5
	12	資格・検定・コンペ結果に関して検証・報告がされた か。	С	CID	5
				RNW	3
				ксс	5
	13	資格・検定・コンペの結果(合格者数・合格率)を公表し ているか。	В	CID	5
				RNW	5
				ксс	5
	14	退学率の目標を設定しているか。	Α	CID	5
				RNW	5
				ксс	5
各学科の教育目	15	退学率の低減に関する目標・計画が教職員に共有さ れているか。	В	CID	5
標、育成人材像				RNW	5
に向けてその達 成への取り組み	16	退学結果に関して検証・報告がされたか。	С	KCC	5
と評価がされてい				CID	5
るか。				RNW	5
	17 退!	退学者数を公表しているか。	С	KCC	5
				CID	5
				RNW	5
		卒業生(同窓生)の進路・就職先等の記録がなされているか。	С	KCC	5
	18			CID	5
				RNW	5
				ксс	5
	19	卒業生(同窓生)の進路・就職先等を公表しているか。	С	CID	5
				RNW	5
	20	卒業生(同窓生)の1年後の就業状況を把握している	<u> </u>	CID	1
	20	か。	С	RNW	3
	21	卒業生(同窓生)の1年後の就業状況を公表している	С	CID	1
	21	か。	U	RNW	3
就職内定率については、年度当初に全学科の目標を設定し、年間4期ごとの達成率を 学園全体に公表している。その定着により、前年度を更に大きく上回る成果が表れた。 資格・検定・コンペの目標や計画は学園内グループウェア及び回覧等で共有出来てい る。また、その実績はHPやパンフレットに掲載して公表している。 卒業1年後の就職状況の把握については、十分には把握できておらず、検討課題と なっている。					

5	学	生支援 自己点検・評価項目	ランク	学校	評価
				KCC	5
	1	学校案内等には育成人材像が明示されているか。	Α	CID	5
				RNW	5
		WILE 145 = 15 1 25 15 14 15		KCC	5
	2	学校案内等には目指す資格・検定・コンペが明示され ているか。	Α	CID	5
		Cいるか。		RNW	5
				KCC	5
	3	学校案内等には学費・教材費等が明示されている	Α	CID	5
		か。		RNW	5
各学科の教育目				KCC	5
標、育成人材像に	4	 学校案内等には選抜方法が明示されているか。	Α	CID	5
向けて入学前から 卒業後まで学生				RNW	5
支援が整備され				KCC	5
組織的に行われ	5	入学に関する問い合わせ等に適切に対応できる体制	Α	CID	5
ているか。(入学 前)	_	ができているか。		RNW	5
7 נימ				KCC	5
	6	学校説明会等による情報提供(上記1から4)を行って	Α	CID	5
		いるか。	^`	RNW	5
		入学予定者に対し学習指導·支援等は行われている ,	С	KCC	5
	7			CID	4
	,	か。		RNW	5
	8			KCC	5
		入学者に対し学習、学生生活のためのオリエンテー	В	CID	5
		ションは行われているか。		RNW	5
				KCC	4
	9	担任による面談が定期的に行われているか。	В	CID	5
	9			RNW	5
		キャリアサポート関連の有資格者(キャリアカンセラー・キャリアコンサルタント・産業カウンセラー等)がいるか。		KCC	5
	10		С	CID	5
	10			RNW	5
				KCC	4
	11	担任以外に学生の健康管理・メンタルヘルスについ	С	CID	4
各学科の教育目	''	て相談できる担当者がいるか。		RNW	5
標、育成人材像に 向けて入学前から				KCC	5
卒業後まで学生	12	学生指導に関する教職員の相談に応じる相談窓口が	С	CID	4
支援が整備され	12	周知されているか。		RNW	5
組織的に行われ ているか。(在学					_
時)	13	学生指導に関する教職員の相談に応じる体制がある	С	KCC	5 3
	13	か。		CID	<u> </u>
					_
	1 4	学生の英談・担談司得がもても	Б	KCC	4
	14	学生の面談・相談記録があるか。	В	CID	5
				RNW	5
	4-	ウサめに体序シャナケー・フルフル		KCC	5
	15 定期的に健康診断を行っているか。	正朔的に健康診断を行つているか。 	Α	CID	5
				RNW	5

5	学	生支援 自己点検・評価項目	ランク	学校	評価
各学科の教育目				KCC	5
標、育成人材像に向けて入学前から	16	奨学金制度等の経済的支援があるか。	Α	CID	5
卒業後まで学生				RNW	5
支援が整備され				KCC	5
組織的に行われているか。(在学	17	保護者との計画的な相談会・面談を行っているか。	В	CID	5
時)				RNW	5
				KCC	5
	18 卒業生の会(同窓会等)はあるか。	卒業生の会(同窓会等)はあるか。	С	CID	5
				RNW	5
- wat - w -				KCC	5
各学科の教育目 標、育成人材像に	19	卒業生への職業紹介をしているか。	В	CID	5
標、自成人物像に 向けて入学前から			RNW	5	
卒業後まで学生	20	 卒業生への講習・研修を行っているか。	С	CID	4
支援が整備され 組織的に行われ		THE STATE OF THE S		RNW	3
ているか。(卒業		卒業生の就業先への定期的な訪問をしているか。 学校情報を卒業生に知らせているか。(HP, 学校便 り等)		KCC	4
後)	22		С	CID	3
				RNW	4
				KCC	5
			С	CID	5
				RNW	5
	23	保護者の会(後援会等)はあるか。 企業の会(就職後援会等)はあるか。	С	CID	2
				RNW	1 5
	24		С	CID	
				KCC	1 5
	25	学校情報を保護者に知らせているか。(HP, 学校便	С	CID	5
	20	り等))	RNW	5
				KCC	5
	26	学校情報を高等学校等に知らせているか。(学校便	С	CID	5
		り、DVD等)		RNW	5
				KCC	5
	27	学校情報を企業等に知らせているか。(学校便り、D	С	CID	5
		VD等)		RNW	3
	入学		まぱパ	ンフレバ	小や
57 m = 10 %	HP≒	等で十分公開できている。			
評価の根拠 改善内容及び課題		を生への支援は、当学園オリジナルの奨学金制度を設けてい。 「就職サポートもおこなっており、十分なサポートが出来ている		こ、卒業	手生へ
グロバログの M 個	ただ	、保護者面談は行っているものの、組織的にはなっていない		设立準	備を
	進め	っている。			

6	<u>社</u>	会的活動 自己点検・評価項目	ランク	学校	評価				
				KCC	5				
	1	目標・計画に基づく社会的活動(地域活動、地域貢献、ボランティア活動等)を実施しているか。	С	CID	5				
				RNW	5				
				KCC	5				
	2	地域社会の行政、商工業、教育機関、文化団体等へ加盟をしているか。	В	CID	5				
				RNW	5				
				KCC	5				
意図的∙計画	3	上記において定期的な会合に参加しているか。	В	CID	5				
的・組織的に社 会活動への取				RNW	5				
組が推進されて		教育資源(施設・設備の開放・教職員の出張講座等) を地域社会に提供しているか。	В	ксс	5				
いるか。	4			CID	5				
				RNW	5				
				KCC	4				
	5	社会的活動(地域活動、地域貢献、ボランティア活動 等)を評価・単位認定をしているか。	С	CID	3				
				RNW	1				
				ксс	4				
	6	地域貢献を目的とした公開講座等を実施しているか。	С	CID	5				
				RNW	1				
評価の根拠 改善内容及び課 題	ボランティアなどの地域貢献に関しては、学園ミッションとして各校様々な形で取り組んでいる。								

	7	管理	運営 自己点検・評価項目	ランク	学校	評価
					KCC	5
		1	理事会が定期的に開催されているか。	Α	CID	5
					RNW	5
				KCC	5	
		2	評議員会が定期的に開催されているか。	Α	CID	5
					RNW	5
					KCC	3
		3	理事会・評議員会の議事録は公開されているか。	Α	CID	3
					RNW	1
			 運営会議(教職員会議・教員会議等)が定期的に		KCC	5
		4	理当会議(教職員会議・教員会議寺)が足場的に 開催されているか。	В	CID	5
					RNW	5
		組織の構成員のそれぞれの職務分掌が文書化さ		KCC	5	
学技の答理であ		5	れているか。	B B	CID	5
学校の管理・運 営体制が確立					RNW	5
していること					KCC	2
		6			CID	5
					RNW	5
		_	人事規程が文書化されているか。		KCC	5
		7			CID	5
					RNW	5
				_	KCC	5
		8	人事考課制度は文書化されているか。	В	CID	5
					RNW	5
		•			KCC	5
		9	昇進・昇格制度は文書化されているか。	В	CID	5
					RNW	5
		10 賃金制度は文書化	(長人物序は立事ルナムでいて)		KCC	5
			賃金制度は文書化されているか。	Α	CID	5
					RNW	5

	7 管理	運営 自己点検・評価項目	ランク	学校	評価
				KCC	5
	11	採用制度は文書化されているか。	В	CID	5
				RNW	5
				KCC	5
	12	防災・防犯・非常時対策に対して文書化されている か。	Α	CID	5
				RNW	5
				KCC	5
	13	防災、防犯対策に対して組織化されているか。	Α	CID	5
				RNW	5
				KCC	5
	14	定期的に防災訓練を実施しているか。	Α	CID	5
				RNW	5
				KCC	5
	15	個人情報保護規程が文書化されているか。	Α	CID	5
				RNW	5
学校の管理・運		ハラスメントに関する規定が文書化されているか。	В	KCC	5
営体制が確立	16			CID	3
していること				RNW	5
		7 公印管理簿があるか。	В	KCC	5
	17			CID	1
				RNW	3
			А	KCC	5
	18	出退勤管理簿があるか。		CID	5
				RNW	5
				KCC	5
	19	受信・発信簿があるか。	Α	CID	5
				RNW	4
				KCC	4
	20	SD(スタッフディベロップメント)に関する計画・実施されてるか。	С	CID	2
		7.5C.10 C 070 6		RNW	3
				KCC	5
	21	教職員の健康診断がされているか。	Α	CID	5
				RNW	5
評価の根拠 改善内容及び課 題	理事会・評	体制については、各校とも概ね高評価となっている。 議会関係については、定期及び適宜開催して、記録等も整 職業実践専門課程」の認定を得たこともあり、財務状況なる 分掌表、内規、避難訓練計画書等に基づき、基本的な管理	ビはHPで公	開している。	

	8	財務 自己点検・評価項目	ランク	学校	評価
				ксс	4
	1	年度予算、中期計画が策定されているか。	Α	CID	3
				RNW	4
				KCC	5
	2	予算は計画に従って妥当に執行されているか定期 的に確認しているか。	В	CID	5
				RNW	4
				KCC	3
	3	会計監査(内部・外部)体制のルールが明確化されているか。	В	CID	5
				RNW	3
				KCC	4
	4	会計監査(月次決算書等)の結果報告が文書等に て明確化されているか。	В	CID	5
				RNW	4
		私立学校法における財務情報公開の体制整備は できているか。		KCC	5
財務体質が健	5		Α	CID	5
全であり財務運				RNW	5
営が適切に行 われているか。		固定資産管理規程が文書化されているか。	В	KCC	5
	6			CID	2
				RNW	2
		図書管理規程(養成施設等)が文書化されている か。	С	KCC	2
	7			CID	5
				RNW	5
		サロバッギロ - ��		KCC	4
	8	物品(消耗品、貯蔵品等)等の在庫管理をしている か。	В	CID	3
				RNW	5
		佐記記供の保守 佐田ぶ白田がになれるで いる		KCC	5
	9	施設設備の保守・管理が定期的に行われている か。	Α	CID	5
				RNW	5
				KCC	4
	10	物品購入等における複数業者からの確認がさてい るか。	В	CID	5
				RNW	5
評価の根拠 改善内容及び課 題		予算の計画・執行に関しては、予算書を作成し組織的に管監査体制や文書管理の一部において、ルールが明確化さ。要。			ので整備

9	改	革·改善 自己点検·評価項目	ランク	学校	評価	
各目像己動が革のがかや学標に点の確改されて評体ではある。の成でではある。	1	自己点検・評価を適正に実施運用するためのルー ルが文書化されているか。	В	KCC	5	
				CID	5	
				RNW	1	
	2	自己点検・評価の組織があるか。	В	KCC	5	
				CID	5	
				RNW	5	
		評価・改善を行うための組織があるか。	С	KCC	5	
				CID	5	
				RNW	5	
	4	自己点検・評価の必要性を全教教職員に伝える機 会を設けたか。	A	KCC	5	
				CID	5	
				RNW	4	
	5	自己点検・評価の結果を全教職員で共有する機会 を設けたか。	В	KCC	5	
				CID	5	
				RNW	3	
	6	自己点検・評価の結果に基づき期限を定めて改善 計画に基づいた結果の検証がされたか。	В	KCC	3	
				CID	5	
				RNW	3	
	7	自己点検・評価報告書があるか。	В	KCC	5	
				CID	5	
				RNW	1	
	8	自己点検・評価報告書が公表されているか。	С	KCC	5	
				CID	5	
				RNW	5	
評価の根拠 改善内容及び課 題	改善内容及び課 青化か必安である。 改善内容及び課 白己占焓・評価後の改善計画が組織的体制にはなっていないので 改善のためのアクションプラ					

-16-